

**Agrupamento de Escolas de Penacova**  
**Ano letivo 2024/2025**

**Critérios de Avaliação para as disciplinas com a medida adicional de Adaptações Curriculares Significativas (ACS)**

Critérios Transversais	Conhecimentos, Comunicação e Empenho (consultar descritores no Referencial de Avaliação)		
Domínios (Áreas de Competência de PASEO)	Ponderação (%)	Descritores	Processos de recolha de dados para avaliação
<p><b><u>Aquisição e Aplicação de Conhecimentos</u></b></p> <p>Linguagens e textos; Informação e comunicação; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Raciocínio e resolução de problemas; Saber científico, técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo; Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo;</p>	<p><b>30%</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aquisição de conhecimentos e capacidades, de acordo com a planificação constante do PEI;</li> <li>● Fazer uso dos conhecimentos de acordo com as suas capacidades;</li> <li>● Aplicação das aprendizagens a novas situações acordo com as suas capacidades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produtos de aprendizagem (portfólios; caderno de atividades; Testes de avaliação; Fichas formativas; Fotos e todas as evidências que se considere pertinentes);</li> <li>- Trabalhos práticos;</li> </ul>
<p><b><u>Comunicação</u></b></p> <p>Linguagens e textos; Informação e comunicação; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Raciocínio e resolução de problemas;</p>	<p><b>20%</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fazer uso de códigos verbais e não verbais, de modo a ser compreendido pelo recetor;</li> <li>● Comunicar com intencionalidade de acordo com os vários contextos;</li> <li>● Utilização e reconhecimento de suportes linguísticos diferenciados para se expressar em relação a agrado/desagrado, escolha/rejeição ou necessidades, ... (desenho, imagens, palavras, frases, fotografias, gestos ou de sistemas alternativos e aumentativos de comunicação ou vocalizações).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelhas de observação direta em contexto escolar;</li> <li>- Grelha de auto e heteroavaliação, quando aplicável</li> <li>- Grelha de avaliação em contexto de experiência pré laboral (PIT).</li> </ul>

**Agrupamento de Escolas de Penacova**  
**Ano letivo 2024/2025**

<p><b><u>Autonomia, Participação, Responsabilidade e Integridade</u></b></p> <p>Raciocínio e resolução de problemas; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Relacionamento Interpessoal; Bem-estar, saúde e ambiente.</p>	<p><b>50%</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Realização das tarefas, com aumento progressivo do grau de autonomia;</li><li>● Assiduidade/ Pontualidade;</li><li>● Apresentação/organização do material necessário;</li><li>● Cumprimento das tarefas e regras;</li><li>● Empenho e perseverança na realização do trabalho;</li><li>● Adequação de comportamentos aos diferentes contextos e interlocutores;</li><li>● Respeito pelo outro.</li></ul>	
---	-------------------	---	--